

## Federación Española de Municipios y Provincias

### CALENDARIO DE CONVOCATORIAS DEL PRTR PARA EELL EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022 LOCALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 Ministerio de Educación y Formación Profesional



RED DE ENTIDADES LOCALES  
PARA LA AGENDA 2030



FEDERACION ESPAÑOLA DE  
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

Haz click en la burbuja azul, para conocer más sobre esa actuación en concreto.

## ACTUACIÓN Y PRESUPUESTO

## METAS PRINCIPALES

## METAS SINÉRGICAS

**Creación Aulas Mentor**  
Presupuesto: 1,48 Millones €

Creación de aulas que acercan la formación no formal, pero con referencia en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, a entornos poblacionales rurales y/o en riesgo de despoblación



4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo

4.5. Asegurar educación colectivos vulnerables



8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción jóvenes sin trabajo ni estudios



10.2. Promoción de la inclusión social, económica y política

10.3. Garantizar igualdad de oportunidades

**Creación Aulas Mentor-UNIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL**  
Presupuesto: 8,55 Millones €

Creación de Unidades de Orientación Profesional asociadas a Aulas MENTOR para la realización de labores de Orientación en las aulas que acercan la formación no formal, pero con referencia en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, a entornos poblacionales rurales y/o en riesgo de despoblación y de esta manera potenciar este tipo de formación



4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo

4.5. Asegurar educación colectivos vulnerables



8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción jóvenes sin trabajo ni estudios



10.2. Promoción de la inclusión social, económica y política

10.3. Garantizar igualdad de oportunidades

## E-LEARNING

**Desarrollo sistema informático para la acreditación de la competencia digital docente del profesorado de Ceuta y Melilla**  
Presupuesto: 0,50 Millones €

Creación de itinerarios formativos para la mejora de la competencia digital docente. Personal ATDs para la elaboración de los itinerarios



4.c. Mejorar cualificación de docentes



8.3. Fomento de Pymes apoyando el emprendimiento, la creatividad y la innovación



5.b. Mejorar el uso de las TIC



16.6. Creación de instituciones eficaces

Relación directa entre AGENDA 2030 y PRTR 2022

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



RED DE ENTIDADES LOCALES PARA LA AGENDA 2030



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



## ACTUACIÓN Y PRESUPUESTO

PCT Plan de Modernización de la FP.  
Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla  
Presupuesto: 0,01 Millones €

Creación de aulas de emprendimiento en centros públicos de Formación Profesional, entendiendo que el emprendimiento es parte indispensable e indisoluble de la competencia profesional y que garantiza la progresión individual de los ciudadanos

PCT Plan de Modernización de la FP.  
Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla  
Presupuesto: 1,13 Millones €

Redimensionamiento de la oferta de formación profesional, con un incremento de plazas que tienda a re- equilibrar las necesidades de cualificación que demandará en el futuro el mercado de trabajo. Es el requisito previo que permitirá reducir la brecha existente en Formación Profesional entre España y el resto de los países europeos, y contar con profesionales que sumen valor añadido a nuestros sectores productivos

PCT Plan de Modernización de la FP.  
Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla  
Presupuesto: 1,22 Millones €

Incentivar el bilingüismo en el ámbito de la Formación Profesional como objetivo estratégico cuya implementación adquiere cada vez mayor importancia con la globalización de los sistemas productivos y de prestación de servicios, así como con los imparable movimientos migratorios entre países, y, fundamentalmente, como contribución a un espacio común europeo

## METAS PRINCIPALES



4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo



8.3. Fomento de Pymes apoyando el emprendimiento



4.3. Asegurar acceso igualitario a formación técnica y profesional

4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo



4.3. Asegurar acceso igualitario a formación técnica y profesional

4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo

## METAS SINÉRGICAS



8.5. Lograr pleno empleo.



8.1. Mantenimiento del crecimiento económico

8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción jóvenes sin trabajo ni estudios



8.1. Mantenimiento del crecimiento económico

8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción jóvenes sin trabajo ni estudios

# E-LEARNING

Relación directa entre AGENDA 2030 y PRTR 2022

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



RED DE ENTIDADES LOCALES PARA LA AGENDA 2030



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Relación directa entre AGENDA 2030 y PRTR 2022



ACTUACIÓN Y PRESUPUESTO

**PCT Plan de Modernización de la FP.**  
Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla  
Presupuesto: 0,40 Millones €

Actuación que permite, desde los centros educativos, acercar la tecnología que encontrarán en las empresas a las personas que en ellos se están formando

**PCT Plan de Modernización de la FP.**  
Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla  
Presupuesto: 0,43 Millones €

Procedimiento de Evaluación y acreditación de competencias profesionales, adquiridas por la experiencia laboral: Proceso mediante el cual se otorga una acreditación oficial, a la persona candidata, previa evaluación de sus competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral

METAS PRINCIPALES

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** → 4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo

**9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA** → 9.c. Aumento del acceso a las TIC

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** → 4.4. Aumento de competencias para acceder al empleo

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** → 4.5. Asegurar educación colectivos vulnerables

METAS SINÉRGICAS

**8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO** → 8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción de jóvenes sin trabajo ni estudios

**8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO** → 8.5. Lograr pleno empleo

8.6. Reducción jóvenes sin trabajo ni estudios

**10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES** → 10.2. Promoción de la inclusión social, económica y política

10.3. Garantizar igualdad de oportunidades

